

令和5年度
中学生の食事に関するアンケート（結果）

大野城市教育委員会
令和6年2月

令和5年度

中学生の食事に関するアンケート（結果の概要）

1 目的

- ・中学生の食事（食習慣、学校での昼食）に関する実態、傾向等を生徒、教職員、保護者に対して調査し、その結果を今後の「食」に関する指導の資料とします。
- ・特に、学校での昼食については、平成17年度に導入したランチ給食の成果や効果の検証のための資料とし、今後の充実・改善に活かします。

2 回答

○ 生徒（市内全中学校の全生徒）	3,126人	回答2,054人	回答率65.7%
○ 保護者（市内の全中学校の全保護者）	3,126人	回答1,577人	回答率50.4%
○ 教職員（市内全中学校の全教職員）	246人	回答150人	回答率60.9%

3 調査項目

- A 食習慣について
- B 学校での昼食について
- C 自由意見

4 調査期間

- 令和6年1月

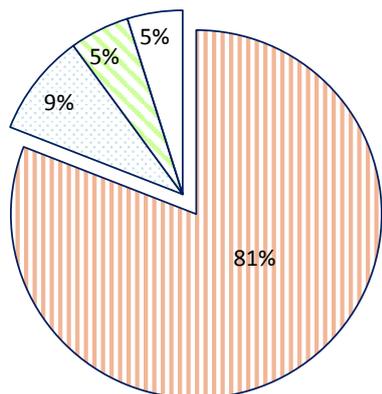
5 調査方法

- 無記名WEB回答方式

A 食習慣について

1 「朝食」の摂取状況 (生徒)

1週間に何日、朝食を食べていますか

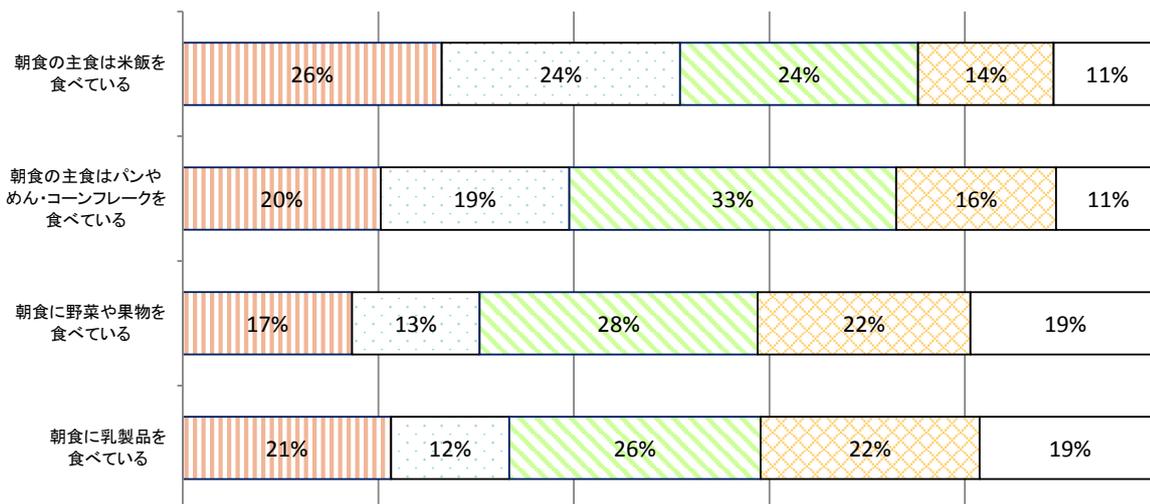


□毎日 □週に4~5日 □週に2~3日 □ほとんど食べない

- 81%が「毎日食べている」と答えています。
- 10%は、「ほとんど食べない」又は「週に2~3日」と答えています。なお、食べない理由の多くは、朝は「時間がない」「食欲がない」でした。

2 「朝食」の内容について (生徒)

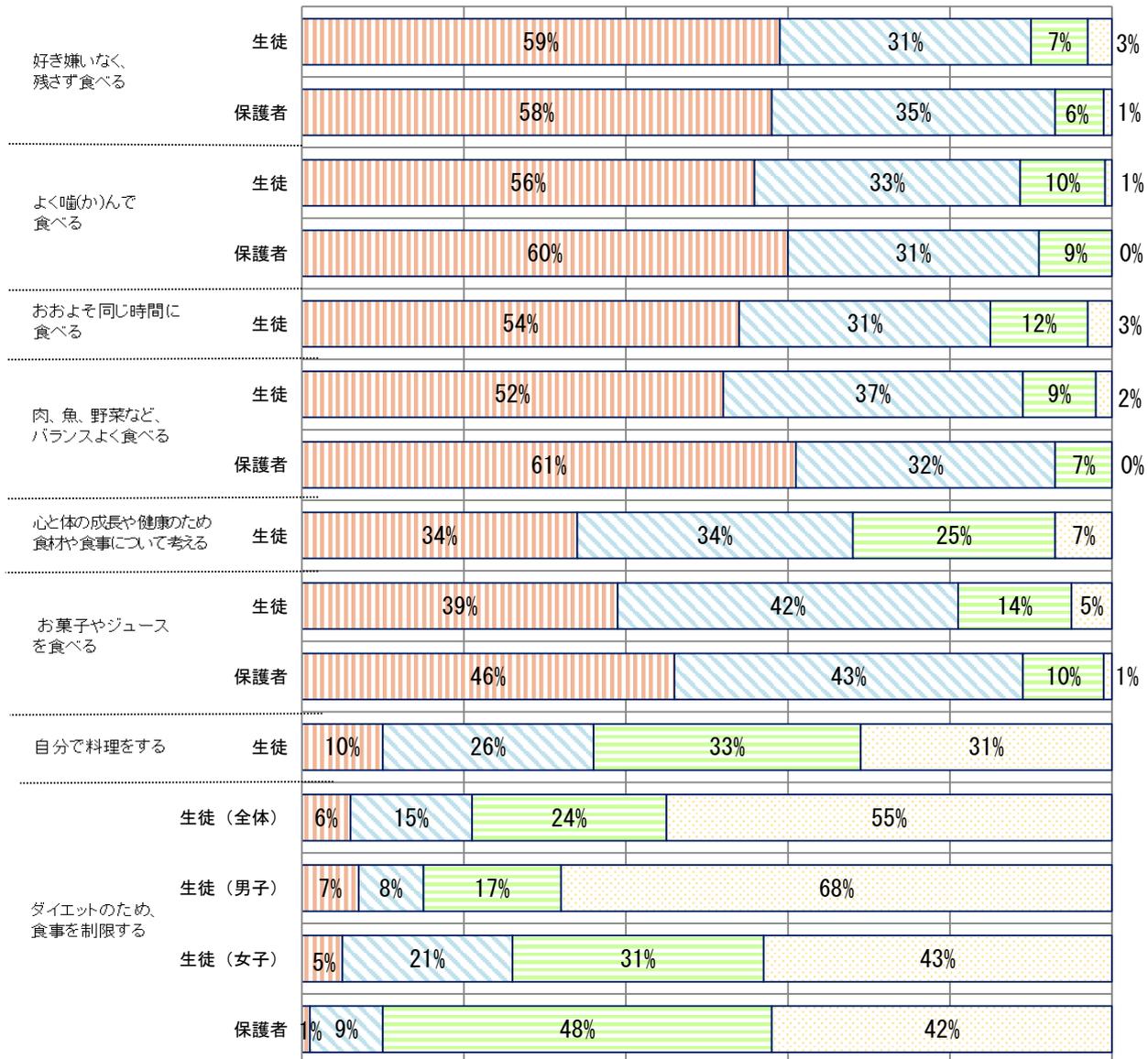
どのような朝食を食べていますか



□毎日 □週4~5回 □週2~3回 □全く食べない □未回答

- 22%が朝食に「野菜・果物」や「乳製品」を全く食べていません。
- 20%が朝食の主食にパンやめん・コーンフレークを毎日食べています。

食習慣に関する質問です

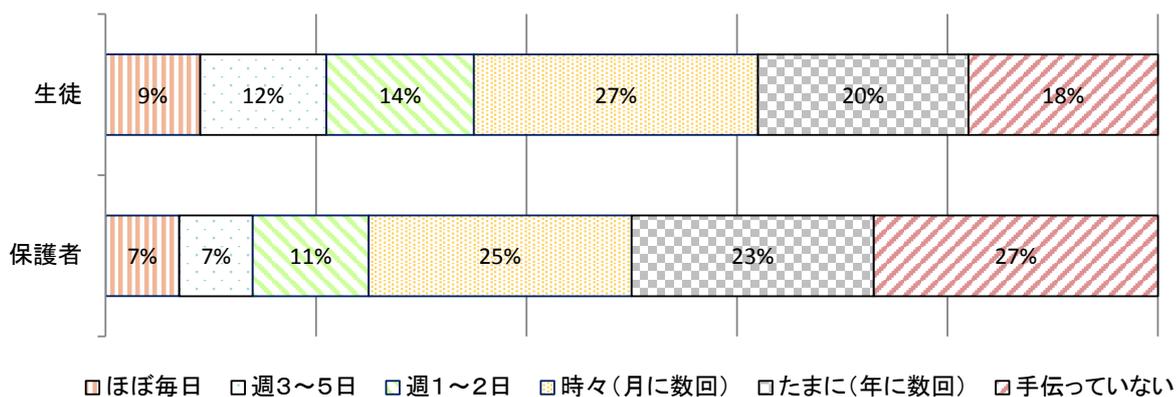


□いつもしている □時々している □あまりしない □しない ※未回答除く

- 「肉、魚、野菜など、バランスよく食べる」ことを「いつも」または「時々」意識しているのは、生徒・保護者ともに9割程度です。
- 食材や食事について、「あまり考えていない」または「考えていない」の割合が32%で、前回と同程度となっています。
- 「ダイエットのための食事制限」をしている割合は、全体では低いものの、女子に限ってみれば、「いつも」または「時々」しているのは、約4人に1人(26%)です。(「あまりしない」まで含めると57%になります。)

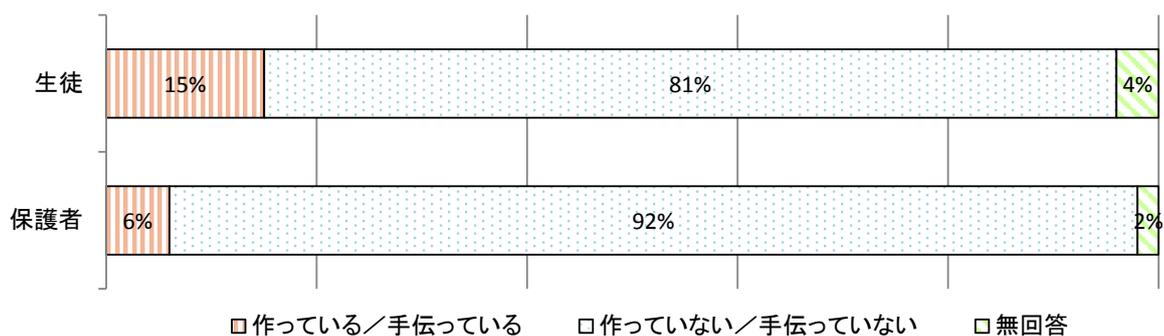
4 家での食事や弁当を作るまたは手伝う習慣 (生徒・保護者)

あなた(お子様)は食事を作っているまたは手伝っていますか



- 食事を作っているまたは手伝っていると回答した生徒（「ほぼ毎日」「週3~5日」「週1~2日」「時々(月に数回)」「たまに(年に数回)」)のうち、主な内容や理由は「配膳を手伝っている」「親(保護者)の家事の負担を軽くするため」です。
- 「食事作りを手伝っていない」と回答した割合は、生徒が18%、保護者が27%となっています。

あなた(お子様)は弁当を作っているまたは手伝っていますか

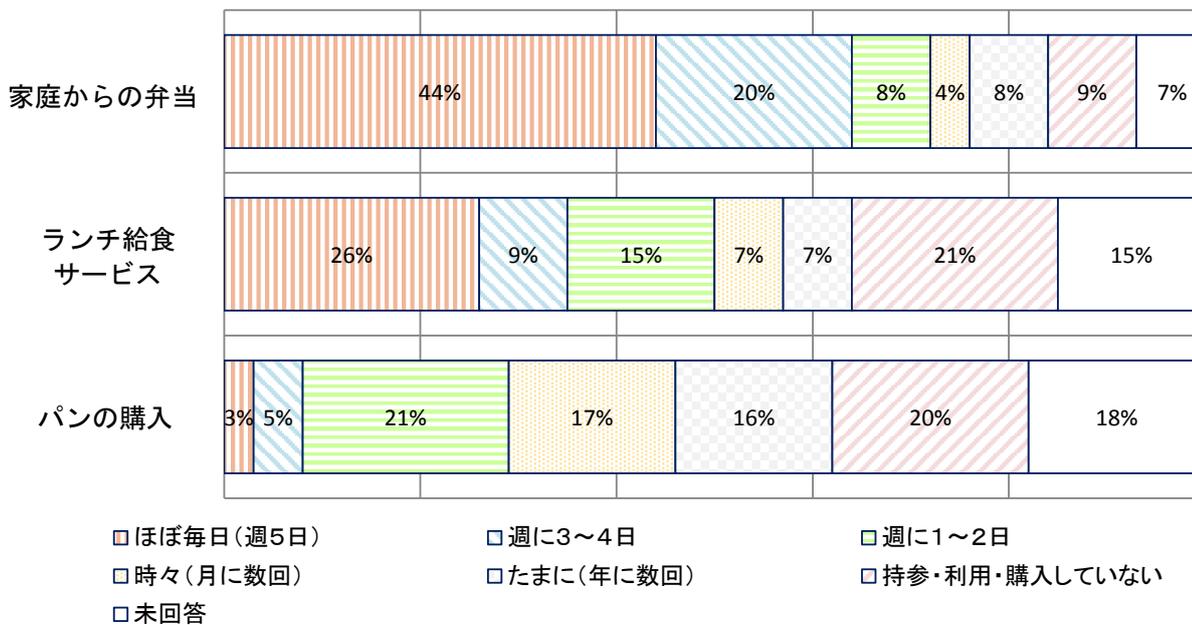


- 弁当を作っているまたは手伝っていると回答した生徒の割合は15%で、保護者は6%です。

B 学校での昼食について

1 「家庭からの弁当」、「ランチ給食サービスの利用」、「パンの購入」の頻度 (生徒)

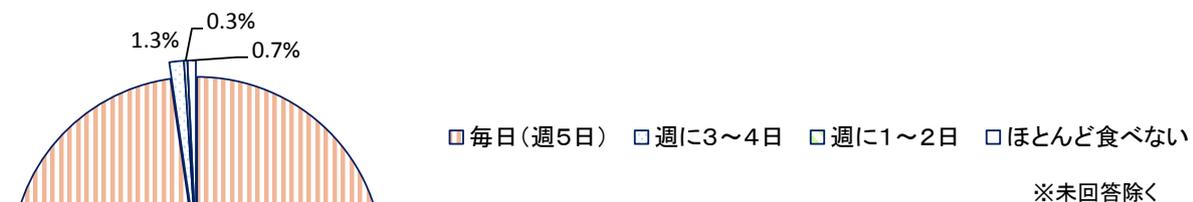
弁当・ランチ給食サービス・パン購入 割合



- ほぼ毎日弁当を持参している生徒の割合は44%で、前回より6%減少しています。
- ほぼ毎日ランチ給食サービスを利用している生徒の割合は26%で、前回より6%増加しています。また、利用していない生徒の割合は21%で、前回の32%から11%減少しています。
- パンを「ほぼ毎日」「週3~4日」購入していると回答した生徒の割合は8%です。

2 「学校での昼食」の摂取状況 (生徒)

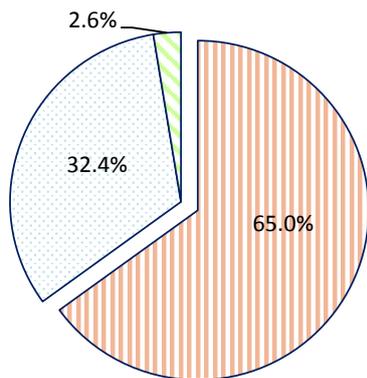
学校でどれぐらい昼食を食べていますか



- 97.7%が「毎日食べている」と答えています。
- 「ほとんど食べない」または「週に1~2日」と回答した生徒はいずれも1%以下で、理由は、「食べる時間がない」「いつも食べない」でした。

3 「昼食時間」について（生徒・保護者・教職員）

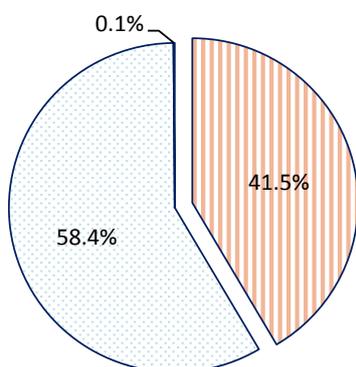
昼食時間(長さ)についてどう思いますか(生徒)



□今のままで良い □短い □長い

- 65%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している生徒のうち、約59%が女子生徒となっています。

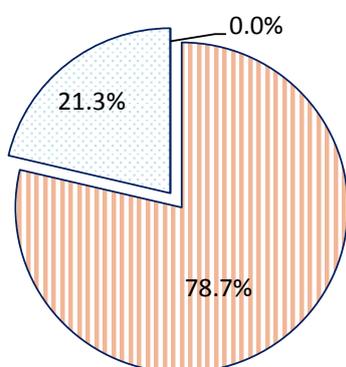
昼食時間(長さ)についてどう思いますか(保護者)



□今のままで良い □短い □長い

- 41.5%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している保護者は、昼食時間が20分から30分程度あるとよいと考えています。（自由記述）

昼食時間(長さ)についてどう思いますか(教職員)



□今のままで良い □短い □長い

- 78.7%が「今のままで良い」と答えています。
- 「短い」と回答している教職員は、昼食時間が20分程度あるとよいと考えています。（自由記述）

4 「家庭からの弁当」について思うこと （生徒・保護者）

家庭の弁当に対する質問です

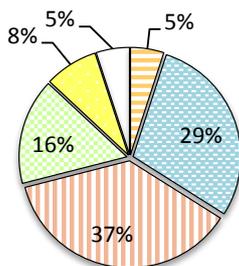
好みや体調に合わせ、おかずの内容や量を調節できる	生徒	75%	11%	14%
	保護者	71%	13%	16%
弁当を通して、親子の会話など、コミュニケーションがとれる	生徒	55%	21%	24%
	保護者	49%	20%	31%
弁当を作ってもらうことに感謝している	生徒	89%	3%	8%
	保護者	64%	12%	24%
弁当づくりは大変だと思う（朝の時間、おかずの内容など）	生徒	88%	5%	7%
	保護者	84%	8%	8%
弁当を学校に持っていくことは、荷物が多くなり大変だ	生徒	33%	43%	24%
	保護者	60%	22%	18%
弁当は、夏の暑い日など、傷まないか(悪くならないか)心配だ	生徒	45%	32%	23%
	保護者	90%	5%	5%
小学校のように「お弁当の日」として、全員がお弁当を持参する日があると良い	生徒	24%	39%	37%
	保護者	15%	48%	37%

□ そう思う・そうしている □ そう思わない・していない □ わからない・どちらでもない・未回答

- 89%の生徒が、弁当をつくってもらっていることに感謝し、また88%の生徒が弁当づくりは大変なことを理解しています。
- 75%の生徒が、弁当は好みや量の調整が出来ると思っています。
- 90%の保護者が、夏の暑い日などに弁当が傷まないか心配しています。

5 「家庭からの弁当」にかかる費用 （保護者）

弁当1食あたりにかかる費用はいくらぐらいですか



■ 100円台 ■ 200円台 ■ 300円台
■ 400円台 ■ 500円台以上 □ 未回答

- 「200円台」と「300円台」が66%を占めています。

6 ランチ給食サービスの認知度 (生徒・保護者)

「ランチ給食サービス」についての質問です

券売機での注文方法は、「当日」「前日」「1週間」の3通りから選択できる	生徒	85%	15%
	保護者	84%	16%
ごはんの量は、金額は同じで「並盛」か「大盛」を選ぶことができる	生徒	94%	6%
	保護者	88%	12%
価格は、1食 250円である	生徒	92%	8%
	保護者	95%	5%
温かいごはんやおかず、冷たいデザートなど、温度が保たれている	生徒	85%	15%
	保護者	80%	20%
献立は、栄養士が栄養バランス、エネルギー量を考えて作られている	生徒	87%	13%
	保護者	92%	8%
「月間」の注文ができる	生徒	92%	8%
	保護者	95%	5%
PECOFREE(スマートフォンによる注文)ができる	生徒	94%	6%
	保護者	95%	5%
PECOFREE(スマートフォンによる注文)で「週間」「月間」の「まとめて注文」ができる	生徒	84%	16%
	保護者	90%	10%
PECOFREEで注文のキャンセルができる	保護者	83%	17%
就学援助の対象である	保護者	57%	43%

知っている

知らない・未回答

- 全体的に、「知っている」と答えた割合が高くなっています。
- 全体的に、生徒より保護者が知らない割合が高い傾向があります。
- 「PECOFREE(スマートフォンによる注文)」ができることについて、生徒・保護者ともに約95%であることから、概ね制度が浸透していると思われます。

7 ランチ給食サービスの満足度等 (生徒・保護者)

「ランチ給食サービス」に関する質問です

味がよい、おいしい	生徒	51%	11%	38%
(保温された)温かいごはん やおかずが、おいしい	生徒	59%	8%	33%
(保冷された)冷たいデザート やおかずが、おいしい	生徒	62%	6%	32%
「イベントランチ」が楽しみだ	生徒	53%	13%	34%
	保護者	47%	19%	34%
「学校のパン」のほろが おいしい	生徒	33%	14%	53%
量が、ちょうどよい	生徒	35%	29%	36%
ごはんを、「並盛」と「大盛」 から選べるのでよい	生徒	62%	8%	30%
献立(メニュー)が、よい	生徒	46%	13%	41%
	保護者	48%	13%	39%
当日(朝)注文できることは、 便利である	生徒	56%	10%	34%
	保護者	92%	2%	6%
券売機で注文するときに、混む ことがある	生徒	40%	16%	44%
PECOFREE(スマートフォンに よる注文)は便利だ	生徒	61%	6%	33%
	保護者	81%	5%	14%
「学期券」等、長期間一括で注 文ができるとうい	保護者	38%	21%	41%
安心して頼むことが出来る	保護者	67%	8%	25%
価格について(1食250円)	保護者	50%	1%	49%

そう思う・安い

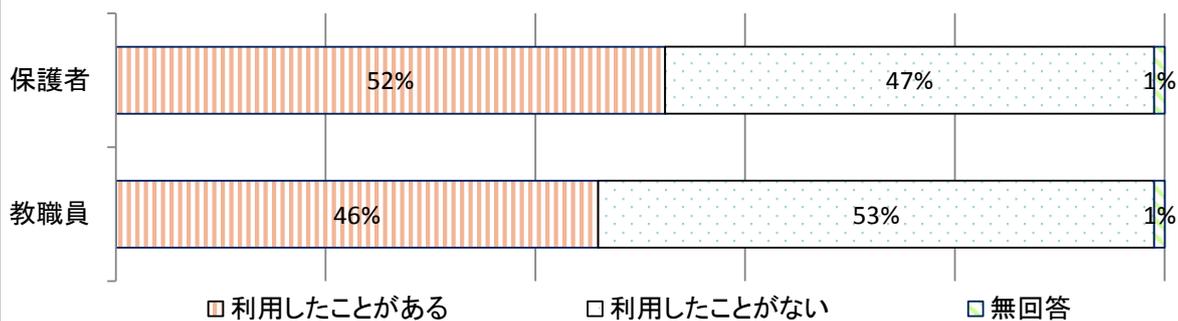
そう思わない・高い

わからない・どちらでもない・未回答・妥当

- 約60%の生徒が、温かいごはん・おかず、冷たいデザートなど、保温・保冷されているものおいしいと思っています。
- 保護者の92%が「当日(朝)注文できることが、便利である」と思っています。また、保護者の81%が「PECOFREE(スマートフォンによる注文)は便利だ」と思っています。
- 「券売機が混むことがある」と回答した生徒の割合は40%で、前回と比較して10%減少しています。
- 67%の保護者がランチ給食サービスを安心して頼むことが出来ると思っています。
- 価格については、99%の保護者が「妥当」「安い」と回答しています。

8 「PECOFREE」の利用状況（保護者・教職員）

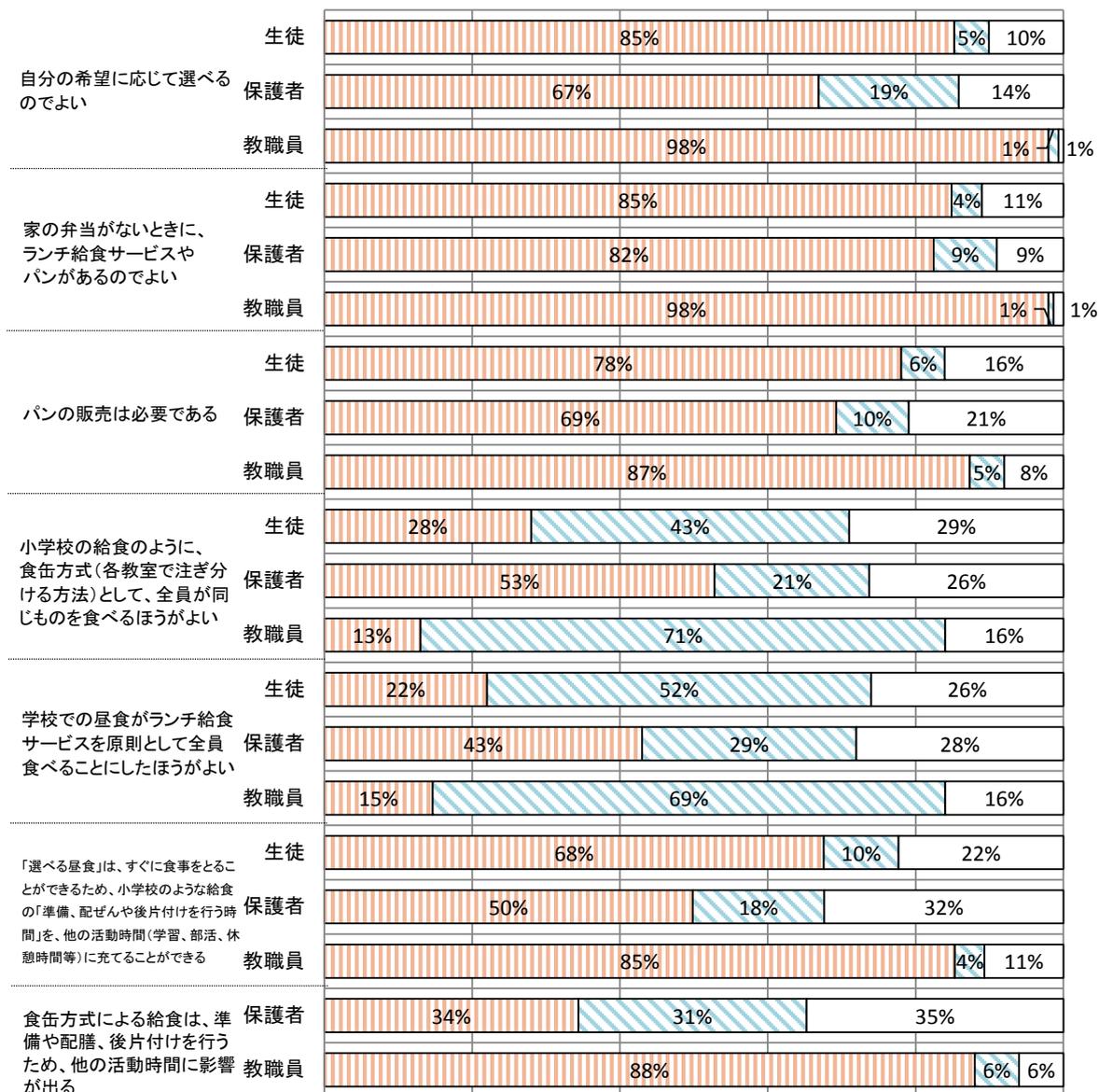
PECOFREE(スマートフォンによる注文)を利用したことはありますか



- 52%の保護者、46%の教職員が「利用したことがある」と回答しています。
- 利用したことがある保護者・教職員は、「スマートフォンで注文やキャンセルができるのは便利である」と考えています。（自由記述）
- PECOFREE（スマートフォンによる注文）を利用したことのない保護者・教職員は、「ランチ給食サービスを利用したことがない」「券売機で購入するほうが便利・簡単である」と思っています。（複数回答）

9 学校での昼食が「選択制」であることについて (生徒・保護者・教職員)

「選択制」や食缶方式の給食に関する質問です

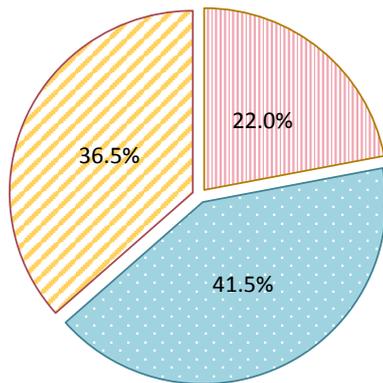


そう思う そう思わない わからない・どちらでもない・未回答

- 生徒の85%、保護者の67%、教職員の98%が「希望に応じて選べるのでよい」と回答しています。
- 「小学校の給食のように、食缶方式として全員が同じものを食べるほうがよい」と考える保護者は53%で、前回と同程度でした。また、生徒では28%、教職員では13%が「そう思う」と回答しています。
- 「ランチ給食サービスを全員で食べるとよい」と思っている保護者は43%でした。
- 「「選択制」により他の活動の時間に充てることができる」と回答した教職員は85%となっています。また保護者の割合も50%で、前回より7%増加しています。

10 ランチ給食サービスの試食会について (保護者)

試食会に参加しますか



■ 参加したい ■ 参加しない ■ わからない・未回答

○ 「参加したい」と回答した人は、22%で、前回より26.1%減少しています。

C 自由意見

<<生徒>>

①学校での昼食の良いところ・悪いところ

- ランチ給食サービスは温かくて、おいしい
- お弁当・ランチ給食・パンから選べるところが良い
- 家の弁当を持ってこれるので良い
- パンがおいしい
- 悪いところはない、今のままで良い
- 給食時間が短いからもう少しのばして欲しい
- 小学校みたいな給食を食べたい
- 友達と話をしながら食べたい

②ランチ給食サービスについて思うこと

- メニューが複数あれば良い
- デザートについて（増やす、選択など）
- ごはんの量の変更（小盛・特盛）
- 量を増やす、おかずを多めにして欲しい
- 汁物が欲しい
- 麺類が欲しい

<<保護者>>

○小学校のような給食が良い

（主な意見抜粋）

- ・ほとんどの自治体は完全給食になっている
- ・義務教育中なので、きちんとした栄養を摂ることが必要
- ・毎日弁当を作るのは大変。栄養面や夏場は食中毒も気になる

○現行（選択制）が良い

（主な意見抜粋）

- ・弁当を持参できるという選択肢はずっと残しておいて欲しい。
- ・給食だと好き嫌いがあり、残食などの問題がある。先生の負担も大きい
- ・ランチ給食サービスについて、250円は安くて利用しやすい

○昼食時間を長くした方が良い

(主な意見抜粋)

- ・ ゆっくりよく噛んでご飯を食べる時間を確保してほしい
- ・ 時間が短くて食べきれない
- ・ 友達と会話しながら食べて欲しい

<<教職員>>

①「選択制」による時間の活用について

- 委員会や部長会など、生徒の集まりの時間を確保できる
- 休憩時間の確保
- 生徒と関わる時間が確保できる
- 準備・配膳・片付けの指導がなく、時間短縮されて良い
- 放課後の時間が多くとれて、部活動の時間が確保できる
- 朝学習や夕学習の時間を毎日確保できる

②全員ランチ給食サービスを食べるようにした場合の効果や影響

- アレルギーの対応が必要となる
- 栄養バランスがよい
- 温かい物を食べることができる
- 残食が増える可能性
- 保護者の負担軽減、昼食忘れがない
- 代金の未納問題、徴収にかかる業務増加など
- ランチを運ぶこと、配膳することに今よりも時間がかかる

③小学校のような給食にした場合の効果や影響

- アレルギー対応・給食指導の時間が必要となる
- 教職員の負担が大きすぎる
- 準備や配膳の時間が今以上にかかり、時間の確保が必要になる
- 休み時間が短くなる、体調に合わせて選択できない
- みんなで準備をするので協調性は育まれる