



大野城市立
大野小学校

社会力を身につけた 自尊感情の高い子どもの育成

自分の夢や目標を社会や地域・人との関わりから語る子ども
役割やあり方を自覚して主体的に考えて行動する子ども

様々な人と良好な人間関係をつくらうとする心の育成



感謝の気持ちを込めて、
進んであいさつができて
います！



地域の方が、見つけた
子どもたちのいいところ
を「ほめほめカード」に
書いて届けてくださって
います！



GTの方々と一緒に、
地域の良さを見つけ
たり、知識を広げて
学びを深めたりして
います！

夢や目標をもち、その実現に向けて努力する心の育成



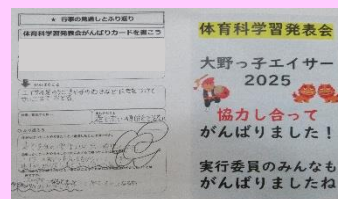
リズム・テンポ・キレよく
全力で声を出して取り
組む「大野っ子タイム」
は、元気な大野っ子を育
んでいます！



目標を立て、行事ごと
に自分の頑張りをキャ
リアポートを使って
ふり返っています！

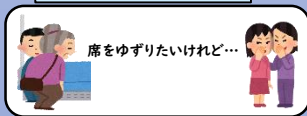


自分の思いや考えを伝
えやすい支持的風土が
養われています！



「弱さ」と向き合い、道徳的価値を自分事として考える道徳科の学習

「表す」活動



ことわられたら
はざかしいな...

周りの人にどう
思われるかな...

ゆずった方がいいと分かってるけど、
今日はやめておこうかな...

表出する自分の「弱さ」

「考える」活動



周りの人にどう思われても、
おばあさんのために席をゆずろう。



おばあさんのことを
思ったら...

おばあさんに断られたら恥ずかしい
けれど、声をかけなかったら後悔す
るかもしれない

「弱さ」を乗り越えるものは何か

「向き合う」活動

もしも、はずかしいと思って迷うこと
があっても、これからは、相手のため
を思って行動したいです。



自分なりの「答え」を見出す