

自他のよりよい生き方を追求 する子どもを育てる道徳教育

大野城市立大利小学校

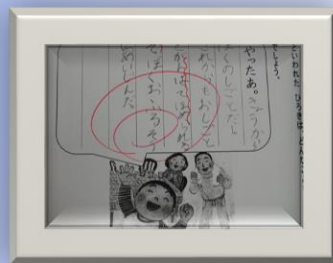
道徳教育における個別最適な学び



自ら学ぶ授業



タブレットの利活用



ふり返りの大切さ

道徳教育における協働的な学び



他教科等の体験場面



役割演技をする場面



友達と交流する場面

一体的な充実を図る授業改善



各教科等グループ
での教材開発



児童の実態に応じた
価値項目の追求



板書や発問を
工夫した授業